

## 110 學年度語文領域客語部編版教材結合教學運用方式研習實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署委辦之「110 年語文領域客家語文部編教材研發編輯實施計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、研發素養導向之客語部編本教材編撰，期能發揮示範作用，引導民編本教材之編輯品質與觀念，並兼顧多元教材之選擇機會。
- 二、建構客語六大腔調國小至高中之系統、螺旋性客語教材型態，提升客語學習品質。
- 三、研發素養導向之客語教學設計，提供現場教師課堂教學與評量之實施方針，以促進核心素養之發展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心

肆、辦理時間及地點

一、日期及時間：

國小(第一場) 111 年 3 月 30 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

國小(第二場) 111 年 4 月 6 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

國高中(第一場) 111 年 3 月 30 日(星期三)上午 9 時至 12 時。

國高中(第二場) 111 年 4 月 6 日(星期三)上午 9 時至 12 時。

二、會議方式：視訊會議。

伍、參加對象

- 一、縣(市)政府承辦人。
- 二、學校客語課程教學之承辦人或相關人員 1~2 位。
- 三、各縣市本土語文指員及本土語文輔導團團員。
- 四、各縣市客語教師協會或薪傳師協會等相關客語教學人員團體派員出席。

五、有興趣了解客語教學之教師。

#### 陸、報名方式

一、一律採線上報名，請欲參加本研習教師於全國教師在職進修網登入報名  
(<https://www3.inservice.edu.tw/>)

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 國小(第一場)3/30        | 國小 (第二場)4/6        | 國高中(第一場)3/30       | 國高中(第二場)4/6        |
| 【研習代碼：<br>3371390】 | 【研習代碼：<br>3371405】 | 【研習代碼：<br>3371376】 | 【研習代碼：<br>3371383】 |

二、；若無法於上述網站登入報名者，請填寫報名表(如附件)並寄至承辦人信箱  
([tsailin@mail.nutn.edu.tw](mailto:tsailin@mail.nutn.edu.tw))。

三、因應疫情期間改為視訊會議，本次研習預計名額，各場以 200 人為限。

四、報名期限：第一場即日起至 111 年 3 月 28 日(一)下午 5 時。

第二場即日起至 111 年 4 月 1 日(五)下午 5 時。

#### 柒、研習流程

| 時間          | 內容                    | 主講人/團隊  |
|-------------|-----------------------|---------|
| 國高中場        |                       |         |
| 09：00～09：10 | 第四級國中、第五級高中教材<br>開場說明 | 劉明宗教授   |
| 09：10～09：30 | 教材理念/客語教學理念           | 劉明宗教授   |
| 09：30～10：10 | 國中教材課程地圖/教材示例         | 國中組編輯團隊 |
| 10：10～10：20 | 休息                    |         |
| 10：20～11：00 | 高中教材課程地圖/教材示例         | 高中組編輯團隊 |
| 11：00～11：30 | 教材說明數位教學資源與教材活化<br>延伸 | 黃琇苓老師   |

| 時間           | 內容   | 主講人/團隊 |
|--------------|------|--------|
| 11：30~ 12：00 | 綜合座談 |        |

| 時間          | 內容                                          | 主講人/團隊 |
|-------------|---------------------------------------------|--------|
| 國小場         |                                             |        |
| 13：30～13：40 | 第一級國小教材開場說明                                 | 鍾榮富教授  |
| 13：40～14：00 | 教材理念/客語教學理念                                 | 鍾榮富教授  |
| 14：00～14：40 | 12 年國教客語課程綱要重點說明<br>與教材課程地圖規劃及第一階教材<br>示例說明 | 謝杰雄老師  |
| 14：40～14：50 | 休息                                          |        |
| 14：50～15：30 | 第二階教材示例說明                                   | 羅金枝老師  |
| 15：30～16：00 | 教材活化延伸與數位教學資源                               | 謝杰雄老師  |
| 16：00～16：30 | 綜合座談                                        |        |

#### 捌、經費來源

本案經費由教育部國民及學前教育署專案委辦經費支應。

#### 玖、其他說明

一、參加人員由服務單位惠予公(差)假登記，全程參與者依實核予研習時數

3 小時。

## 二、聯絡資訊

國立臺南大學本土語文教育資源中心 楊采霖 (06)2133111#5771

電子信箱：[tsailin@mail.nutn.edu.tw](mailto:tsailin@mail.nutn.edu.tw)

附件

## 110 學年度語文領域客語部編版教材結合教學運用方式研習

### 報名表

| 姓名 | 性別 | 服務單位 | 職稱 | 身分證<br>字號 | 聯絡電話<br>(手機) | 場次<br>請勾選                |          |
|----|----|------|----|-----------|--------------|--------------------------|----------|
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第一場 3/30 |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第二場 4/6  |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第一場 3/30 |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第二場 4/6  |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第一場 3/30 |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第二場 4/6  |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第一場 3/30 |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第二場 4/6  |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第一場 3/30 |
|    |    |      |    |           |              | <input type="checkbox"/> | 第二場 4/6  |

附註：

一、報名期限：第一場即日起至 111 年 3 月 28 日(一)下午 5 時。

第二場即日起至 111 年 4 月 1 日(五)下午 5 時。

請欲報名參加者於報名截止日前將報名表寄至 [tsailin@mail.nutn.edu.tw](mailto:tsailin@mail.nutn.edu.tw)

二、聯絡資訊：國立臺南大學本土語文教育中心 楊采霖 (06)2133111#5771