

屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

精進實踐課綱能力

A-3-6 地球科學非專長教師增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)屏東縣所屬國中專任地球科學教師數量不足，大都由任課九年級的理化老師進行課課教學。
- (二)地球科學內容包括天文、地質、化石、水文、氣候、環境等多元向度，學生需有適當的師資才能夠學習到適當的地球科學內容，所以具有專業地球科學師資是非常重要的。
- (三)面對自然教師數量超額問題，各校大都以理化教師配課地球科學進行教學，所以這些非專地球科學授課的教師增能變得非常重要。

三、目的

- (一)提高地球科學配課教師之專業教學知能。
- (二)建立地球科學授課教師群組。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：滿州國中、建國國小(屏東縣科學教育資源中心)
- (四)協辦單位：國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

編號	日期	時間	研習時數	地點
1	112.05.06（六）	09:00~12:00	3小時	建國國小

六、參加對象與人數

- (一)屏東縣所屬國中地球科學非專授課教師。
- (二)屏東縣所屬國中地球科學授課教師。
- (三)屏東縣所屬國中教師。

七、研習內容

辦理時間/地點	外聘講師/內聘助教	工作坊流程	共備工作坊內容
112.05.06(六) 09:00~12:00 共三小時 屏東縣立建國國小	李昫岱教授 國立中正大學	13:20-13:30 報到 13:30-14:00 主題核心概念說明 14:00-15:30 主題教學教案或評量設計 15:30-16:30 實作成果分享與討論	原來如此 有趣的天文學

八、經費來源與概算

- (一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

成立屏東縣地球科學共備社群

十、預期成效

- (一)提高地球科學配課教師之專業教學知能。
- (二)建立地球科學授課教師群組。

十一、本計畫經核定後施行。