

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：7320415分機3659
傳真：7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立東新國民中學

發文日期：中華民國112年12月29日

發文字號：屏府教學字第11274834300號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (4843120_11274834300_1_4843120_11274834300_1.pdf)

主旨：本府辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫A-2培力 π 型教師之「A-2-2-1素養導向評量試題研發人才培育工作坊(國文科)」，請學校依說明薦派人員參與，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣崇文國民中學112年12月27日屏崇中教字第1120100172號函辦理。
- 二、旨揭工作坊為完整之培訓課程（包含命題及審題工作坊），參加人員請務必全程參與培訓課程，相關資訊如下：

(一)辦理時間：

- 1、第一階段命題工作坊：113年1月10日（星期三）及113年1月11日（星期四），上午8時30分至下午4時40分。
- 2、第二階段審題工作坊：113年3月15日（星期五），上午8時30分至下午5時。



(二)辦理地點：崇文國中。

(三)參加對象：

- 1、本縣國中7班以上及國小13班以上之學校(含代用及私立)務必薦派國語文領域教師1名(授課國小高年級及國中九年級為優先)。
- 2、110、111學年度從未派員參加此研習之學校務必薦派1名國語文領域教師參加。
- 3、對本研習議題有興趣者。

三、請逕至全國教師在職進修網 (<https://www.inservice.edu.tw/>) 報名；參加人員務必全程參與培訓課程，完成命題工作坊培訓者核予12小時研習時數，完成審題工作坊培訓者核予6小時研習時數，合計核予18小時研習時數。

四、參加工作坊教師請自備筆記型電腦及攜帶命題文本(詳見附件)。

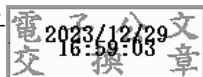
五、完成培訓者由教育處統一頒發本縣素養導向評量試題研發培訓證明，並列入本縣素養導向試題設計人才庫，未來協助各校進行素養導向試題設計指導與諮詢。

六、請學校惠予參加人員公(差)假登記並得課務派代。

七、檢附「素養導向評量試題研發人才培育工作坊_國文科實施計畫」一份。

正本：各高國中、各國小、屏東縣私立陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學、屏東縣屏榮高級中學

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2 培力 π 型教師

A-2-2 素養導向評量試題研發人才培育與數位資料庫建置計畫

A-2-2-1 素養導向評量試題研發人才培育工作坊(國文科)

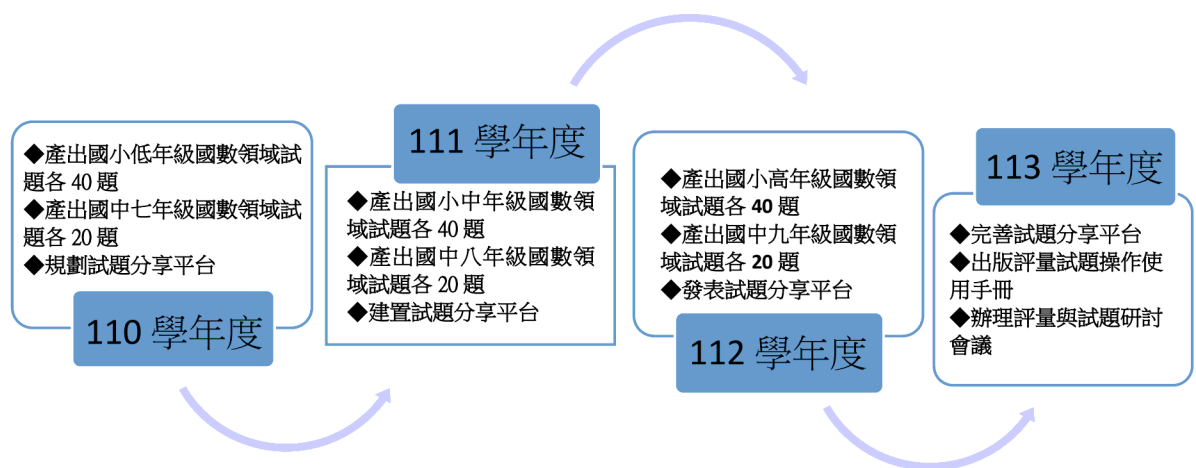
一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析:「核心素養」是十二年國民基本教育課程綱要用來連貫課程與統整發展的主軸，透過素養導向課程與教學的實踐是培育學生具備核心素養最直接的方式。然而，除了素養導向課程與教學外，更有效的方式莫過於利用素養導向評量工具，因為它不但能引領學生學習和培養核心素養，還能有效的評估學生核心素養的學習成效，更能引導教師落實素養導向課程與教學。
- (二) 需求評估:十二年國民基本教育課程綱要已開始實施，素養導向評量的研發刻不容緩。然而，研發優良的素養導向評量試題相當不易，它需要培養更充足、更專業的素養導向試題研發人才。故本縣擬透過定期培訓種子教師的方式，提升教師素養導向評量與命題專業知能，培養試題研發人才。並於每年度計劃結束後，將種子教師研發的試題進行修審、預試與分析，最終完成本縣國中小國語文及數學試題數位資料庫，作為提供現場教師設計自身課堂適用的素養導向評量之參考模組，相信能更加有效促進及提升學生核心素養的學習成效。
- (三) 規劃說明:本縣針對素養導向評量試題研發人才培育及資料庫建置，分為四年期進行，規劃如下:
 - 1. 成立核心工作小組:為有效推動本縣執行此一計畫，首先成立推動小組，由課督及外聘學者專家組成，定期進行計畫之規劃、執行、修正之評估工作。

核 心 工 作 小 組	課程督學	資料庫建置 工作小組	學者專家(提供諮詢)	業務承辦
	李嘉齡校長 黃慧瑄校長 鄭雅靜校長	復興國小 資訊團隊3人	國語文:國教院謝佩蓉研究員 數學:國教院吳正新研究員	學務管理科 林一煒 儲備校長



三、目的

- (一) 因應十二年國民基本教育政策，提升國中小學教師素養導向評量設計與實踐之專業知能。
- (二) 以「學習、討論、實作、分享、修正」的學習循環模式，提昇國中小教師「素養導向」評量知能並協助教師進行校本專業成長。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：崇文國中

五、辦理時間及地點

- (一) 命題工作坊：113 年 1 月 10~11 日，崇文國中。
- (二) 審題工作坊：113 年 3 月 15 日，崇文國中。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：
 1. 本縣國中 7 班以上及國小 13 班以上之學校(含代用及私立)務必薦派國語文領域教師 1 名，以授課國小高年級及國中九年級為優先。
 2. 110、111 學年度從未派員參加此研習之學校務必薦派 1 名國語文領域教師參加。
 3. 對本研習議題有興趣者。
- (二) 參加人數：
 1. 命題工作坊：國中 45 人，國小 105 人，共 150 人。
 2. 審題工作坊：國中 45 人，國小 105 人，共 150 人。
- (三) 其他說明：
 1. 請至教師在職進修網 (<https://www.inservice.edu.tw/>) 報名。

2. 參加人員請務必全程參與培訓課程，完成命題工作坊培訓者給予 12 小時 研習時數，完成審題工作坊培訓者給予 6 小時 研習時數，合計給予 18 小時 研習時數。
3. 工作坊參加教師請攜帶命題文本並自備筆記型電腦，命題文本素材如下：
- ① 單篇文本長度 1200 字至 2000 字。可節錄自長篇繪本或文本。
 - ② 倘若老師想要發展多文本的試題，請帶 2 篇「長度 1200 字至 2000 字」的文章。
 - ③ 故事體或說明文均可，請考量專有名詞學生是否能看懂。
 - ④ 不可出自教科書、教科書補充教材、教師手冊、坊間測驗卷、閱讀理解雜誌。
4. 完成培訓者，由教育處統一頒發屏東縣素養導向評量試題研發培訓證明（證書），並列入本縣素養導向試題設計人才庫，協助各校進行素養導向試題設計指導與諮詢。

七、研習內容

(一)素養導向評量試題研發人才培育-國文科命題工作坊(第一階段)				
第一天：113 年 1 月 10 日(星期三)				
時 間 (歷時 h/min)	活動內容		主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到		崇文國中團隊	
8:50~9:00	開幕致詞		教育處長官	
9:00~10:30 (90mins)	素養導向評量 的特性	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
10:30~10:40	休息		崇文國中團隊	
10:40~12:10 (90mins)	原來我是這樣想 ——自我認知過程 覺察實作	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長	

			3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
12:20~13:30	午餐		崇文國中團隊	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向評量文 本分析實作 1	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
15:00~15:10	休息		崇文國中團隊	
15:10~16:40 (90mins)	素養導向評量文 本分析實作 2	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	

第二天：113 年 1 月 11 日(星期四)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容		主持人／主講人	備註
8:40~9:00	報到		崇文國中團隊	
9:00~10:30 (90mins)	素養導向評量命 題練習	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研 究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業 學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育 學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
10:30~10:40	休息		崇文國中團隊	
10:40~12:10 (90mins)	素養導向評量命 題分享與回饋 1	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研 究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業 學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育 學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
12:10~13:30	午餐		崇文國中團隊	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向評量命 題分享與回饋 2	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量 研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研	

			究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
15:00~15:10	休息		崇文國中團隊	
15:10~16:40 (90mins)	各組題目內容修改與分享報告	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
16:40~17:00	綜合座談		教育處長官	

(二) 素養導向評量試題研發人才培育-國文科審題工作坊(第二階段)

日期：113 年 3 月 15 日(星期五)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容		主持人/主講人	備註
8:30~8:50	報到		崇文國中團隊	
8:50~9:00	開幕致詞		教育處長官	
9:00~10:30 (90mins)	素養導向評量試題分類與類型整理	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如	

			2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
10:30~10:40	休息		崇文國中團隊	
10:40~12:10 (90mins)	素養導向評量試 題修正與調整 分組實作 1	國文 A	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 助教： 1. 臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 助教： 1. 社團法人臺灣閱讀與學習教育學會袁瑞伶秘書長 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
12:20~13:30	午餐		崇文國中團隊	
13:30~15:00 (90mins)	素養導向評量試 題修正與調整 分組實作 2	國文 A	講師：臺灣閱讀與學習教育學院袁瑞伶秘書長 助教： 1. 臺北市立內湖高級工業職業學校羅嘉文組長 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立大學應用語言文學研究所吳碩士美如 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研究中心謝佩蓉副研究員 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長	

			3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
15:00~15:10	休息		崇文國中團隊	
15:10~16:40 (90mins)	素養導向評量試 題選題標準與編 制規畫	國文 A	講師：社團法人臺灣閱讀與學習教 育學會袁瑞伶秘書長 助教： 1. 臺北市立內湖高級工業職業學 校羅嘉文組長 2. 本縣崇文國中黃慧瑄校長 3. 本縣復興國小李嘉齡校長	
		國文 B	講師：臺北市立大學應用語言文學 研究所吳碩士美如 助教： 1. 國家教育研究院測驗及評量研 究中心謝佩蓉副研究員 2. 本縣佳冬國中鄭雅靜校長 3. 本縣仁和國小廖淑珍校長	
16:40~17:00	綜合座談		教育處長官	

八、經費來源

本經費由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費下支應。

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
培訓本縣國民中小學素 養導向評量命題種子教 師。	全程參加培訓課程	工作坊實施期間	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 (網 址： http://cat.nptu.edu.tw/workshop/)
提升種子教師對素養導 向評量試題的意涵與理 解。	以問卷調查方式， 蒐集學員的意見。	各場次課程結束 後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 (網 址： http://cat.nptu.edu.tw/workshop/)

十、預期成效

- (一) 90%參與老師成為本縣國民中小學素養導向評量種子教師。
- (二) 90%參與老師能審查與修正素養導向評量的意涵與表現型式。

十一、附則

- (一) 參加研習人員准予公(差)假登記，並課務派代。
- (二) 內聘助理講師人員准予公假登記，課務自理。
- (三) 承辦學校工作人員准予公(差)假辦理，工作績優者依本縣教育人員獎懲辦法給予敘獎。

十二、本計畫經縣府核定後施行。