

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：黃怡婷
電話：08-7320415-3651
傳真：08-7322779
電子信箱：a002524@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立東新國民中學

發文日期：中華民國113年1月5日

發文字號：屏府教學字第11300916200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (4851385_11300916200_1_4851385_11300916200_1.pdf)

主旨：有關「屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-B-1前瞻科技點亮學習明燈計畫-B-1-6 112學年度國民中小學教師『資訊教育-蹲點入校陪伴』實施計畫」，請貴校踴躍報名申請，請查照。

說明：

- 一、依據「屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」辦理。
- 二、為激發本縣教師資訊專業能量與熱情，並透過共學的動能，將資訊的專業能力深植偏鄉學生，藉以培育學生成為具資訊科技素養的數位新公民，本府核定補助明正國中辦理旨揭計畫。
- 三、本案預計提供客製化的陪伴進程，委由專家學者與被陪伴學校教師進行課程設計與教學間的專業對話，促使被陪伴學校滾動修正資訊教育推展策略，進而深耕資訊教育課程與教學整體發展能量。
- 四、本計畫參與對象為本縣國民中小學校，請有意願申請學校

於113年1月22日(星期一)前將申請表、經費概算表(核章版)函送本府彙整，以利後續甄選被陪伴學校相關事宜。

五、檢送本案實施計畫1份。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

B-1-6 112 學年度國民中小學教師「資訊教育-蹲點入校陪伴」實施計畫

壹、依據

本縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、本縣國民中小學學校以小班小校佔多數，資訊科技領域因授課節數較少，故正式教師較為缺乏，且多為其他領域兼任教師或代理代課教師，於缺乏專業教學經驗下，導致教師雖具熱情而專業能力尚為不足之情形產生；如何維持教師於推動資訊教育上保有教學熱情並持續增進其課程發展專業，往往是學校一大挑戰，倘能透過外部系統性的引導、長時間深耕對話，並由專家團隊陪伴學校現場教師且引導其共同發展課程模組，協助他/她們依據學生的特長滾動修正課程與教學內容，從而引導學校推展資訊教育組織氣氛與文化，相信更能協助教師維持熱情，走出學校更具特色的教育之路。
- 二、在「網路替代馬路，培育數位新公民」的教育新願景下，本縣於資訊教育推動上已委請科技領域國教輔導團、高中輔導團、資訊教育資源中心、科學教育資源中心、自造教育及科技中心、智慧數位學習中心及機器人教育等專業團隊持續發展及推廣，本案計畫希冀以科技領域國教輔導團為核心，結合高中輔導團及各中心的人力與物力，媒合有意願的學校參與計畫，藉以深耕本縣學校資訊教育課程與教學整體發展能量。

參、計畫目標

- (一) 提供客製化的陪伴進程，並透過可被實踐的課程，以促進陪伴教師與現場教師課程設計與教學間的對話。
- (二) 激發本縣教師資訊專業能量與熱情，並透過共學的動能，將資訊的專業能

力深植學生，藉以培育學生成為具資訊科技素養的數位新公民。

- (三) 藉由蹲點入校陪伴計畫讓資訊教育扎根，並培力本縣科技領域國教輔導團、高中輔導團及各中心的課程設計及陪伴共學能量，累積輔導團、中心及各校教師實戰經驗，傳承資訊教育-蹲點入校陪伴計畫的方法，達到需求學校、輔導團及中心人才與資源交流共享之總體願景。

肆、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部。
- 二、 主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、 承辦單位：屏東縣立明正國民中學、屏東縣科技領域國教輔導團、屏東縣高中輔導團、科學教育資源中心及自造教育及科技中心。

伍、執行期程：112 學年度。

陸、參加對象及方式

- 一、 參與學校：本縣公立國民中小學，112 學年度以選定 2 所學校進行陪伴為目標。
- 二、 運作方式：委請外聘專家學者團隊提供被陪伴學校輔導支持協助，並邀請本縣科技領域國教輔導團、高中輔導團、資訊教育資源中心、科學教育資源中心、自造教育及科技中心及資訊教育推動績優學校共同參與，且以遠距或實地方式辦理增能研習、課程共備及學生營隊等學習活動。
- 三、 共備社群：由外聘專業學者帶領被陪伴學校教師，夥同本縣科技領域國教輔導團、高中輔導團、資訊教育資源中心、科學教育資源中心、自造教育及科技中心教師、資訊教育推動績優學校及有意願教師共同參與，組成蹲點陪伴教師社群。
- 四、 媒合方式：由主辦單位遴聘專家學者並擇選 2 所提出需求的學校，並說明本案計畫內容及預計運作方式。

柒、辦理內容

一、蹲點學校擇選

- (一)提供客製化的陪伴進程，並透過可被實踐的課程，以促進陪伴教師與現場教師課程設計與教學間的對話。
- (二)透過培育入校陪伴計畫，讓資訊教育扎根，並從中培力本縣科技領域國教輔導團、高中輔導團及各中心的課程設計及陪伴共學能量，累積輔導團及中心教師實戰經驗，進而促進「資訊教育-蹲點入校陪伴計畫」傳承與賡續執行，達到學校、輔導團及中心人才與資源交流共享之總體願景。
- (三)採甄選或主辦單位指定方式選定被陪伴學校，獲選學校於112學年度第二學期可獲得10萬元之經費補助，可用於校內教師增能、備觀議課、學生營隊、講座等活動使用，申請表格與各校概算需求如附件一、二。
- (四)執行學校應於計畫執行完畢後兩個月內辦理核結，並檢送計畫成果。
- (五)申請時間自收文日起至**113年1月22日(星期一)**為止，請備妥申請表、概算表函文寄送屏東縣明正自造教育及科技中心。

二、社群專業成長培訓

- (一)委由承辦學校/被陪伴學校辦理蹲點學校成員、團隊成員之專業成長研習。
- (二)預計每月辦理一次，期程自113年2月起至113年7月止。
- (三)預計辦理期程規劃

| 場次 | 辦理期程 | 時間 | 主題 | 地點 | 講師/助教 |
|----|--------|----|---|------|-------|
| 1 | 113年2月 | 3 | <u>各場次辦理主題由被陪伴學校</u> | 承辦學校 | |
| 2 | 113年3月 | 3 | <u>選定或另列其他辦理主題，並依</u> | 承辦學校 | |
| 3 | 113年4月 | 3 | <u>需求滾動各場次辦理主題由被</u> | 承辦學校 | |
| 4 | 113年5月 | 3 | <u>陪伴學校選定或另列其他辦理</u> | 承辦學校 | |
| 5 | 113年6月 | 3 | <u>主題，並依需求滾動修正。</u> | 承辦學校 | |
| 6 | 113年7月 | 3 | <u>上午時段：9：30-12：30</u> <u>下午時段：14：30-17：30</u> | 承辦學校 | |

(表格不敷使用，請自行增列)

- (四) 辦理主題(由被陪伴學校選定或另列其他主題)

1. 智慧教室(資訊設備)於課程教學之運用。
2. (跨領域)課程融入資訊教育議題。
3. STEAM 教育。
4. 行動與數位學習。
5. 基本程式邏輯—運算思維。
6. 線上教學平臺(如因材網、均一教育平台、PaGamo、學習拍、酷課雲等)及相關輔助資源之運用。
7. 線上遊戲式評量。
8. 資訊安全教育。
9. 常見文書處理軟體應用(融入如教學)。
10. Scratch。
11. 資訊倫理、媒體素養及媒體識讀融入教學。
12. 其他資訊教育相關議題(請被陪伴學校另列)。

(五) 注意事項

1. 為擴大本案計畫實施效益，將於辦理培訓研習時同步進行錄影，並置放課程影片於本府教育處相關線上平臺，鼓勵全縣學校教師參酌使用；惟請被陪伴學校須先行取得各參與教師同意。
2. 培訓研習如以線上方式進行時，本府教育處將邀請全縣教師共同參與，藉以增進各校教師交流與互動機會，形塑共備互享之增能學習氣氛。

三、 專業團隊入校陪伴

原則每一個月至少一次，由團隊成員入校陪伴(共備、觀議課、教師增能等)，實際執行時間以執行學校排定為主。

捌、 經費來源：

由本縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫相關經費及本縣推動十二年國教課綱專案經費支應；經費概算如下表：

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----|----|---------|---------------------|------------------------------------|
| 計畫編號 | B-1-6 | | | | | |
| 計畫名稱 | 112 學年度國民中小學教師「資訊教育-蹲點入校陪伴」實施計畫 | | | | | |
| 項目 | 單價 | 數量 | 單位 | 小計 | 經費來源 | 說明 |
| 外聘講師鐘點費 | 2,000 | 60 | 時 | 120,000 | 申請國教署精進 要點補助經費 | 3 小時×10 場次×1 人×2 校 |
| 內聘講師鐘點費 | 1,000 | 30 | 時 | 30,000 | 申請國教署精進 要點補助經費 | 3 小時×10 場次×1 人×2 校 |
| | | 30 | | 30,000 | 本縣推動十二年國 教課綱專案經費 | |
| 補充保費 | 3,798 | 1 | 式 | 3,798 | 申請國教署精進 要點補助經費 | 120,000×2.11%=3,798 |
| 交通費 | 306 | 20 | 人次 | 7,120 | 申請國教署精進 要點補助經費 | 以臺鐵臺南站至屏東站來回 費用預估，153 元×2=306 元 |
| 膳費 | 20 | 100 | 人次 | 2,000 | 本縣推動十二年國 教課綱專案經費 | 編列茶水 20 元。 |
| 印刷費 | 50 | 100 | 人次 | 5,000 | 申請國教署精進 要點補助經費 | |
| 雜支 | 882 | 1 | 式 | 882 | 申請國教署精進 要點補助經費 | |
| | 1,200 | | | 1,200 | 本縣推動十二年國 教課綱專案經費 | |
| 總計 200,000 元整(上述經費項目得相互勻支) | | | | | | |

玖、 成效評估之實施：

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

壹拾、 預期成效：

- 一、 透過蹲點陪伴計畫激發本縣教師資訊專業能量與熱情，並藉由社群共學動能將資訊專業能力深植有意願之學生，藉以培育學生成為具資訊科技素養的數位新公民。
- 二、 被陪伴學校教師能依其所學自行實踐於課程教學，並能成為陪伴教師社群之種子教師。

- 三、 蹲點陪伴教師社群能提出資訊教育融入學校教學的課程設計教案及其實施方式。
- 四、 藉由教師社群研發的資訊融入課程教學相關教案與實踐工具，達到被陪伴學校預定之階段性目標。
- 五、 在陪伴者與被陪伴者互相陪伴過程中，將屏縣資訊教師動能引進有需求之學校，呼應並實踐本縣「網路替代馬路，培育數位新公民」的教育新願景。
- 六、 陪伴團隊能引導教師積極投入參與社群活動，並透過課程及教學規劃設計共備與交流討論，實際瞭解學校現場教學的困境，形成共識並擬定解決方案，設計符合學校學生學習的教案與教學方式，且團隊成員彼此成為課程教學的支持夥伴。

資訊科技蹲點學校申請表

| | |
|--------------------------|---------------------|
| 學校名稱 | |
| 校長姓名 | |
| 學校承辦人 | |
| 承辦人聯絡方式 | 公務電話： (分機) 手機號碼： |
| 目前學校資訊科技教育現況與難題(約 200 字) | |
| 學校整體對此計畫願景與投入評估(約 200 字) | |

承辦人

承辦處室主任

校長

蹲點學校專案經費概算表

說明：

- 一、本專案經費每校編列上限為 10 萬元 整，經獲選後始由本府教育處補助支應。
- 二、專案經費僅能用於經常門，不得流用於資本門使用。
- 三、專案費用可辦理學生營隊活動，惟學生營隊講師(不論外聘或內聘)，每小時至高 400 元。
- 四、諮詢輔導費用每次至高為 2,500 元；外聘講師每小時至多 2,000 元(助理講師以折半計)；內聘講師每小時至多 1,000 元(助理講師以折半計)；印刷費每人每次至多 100 元；膳費每人每次至多 80 元，倘須茶水請以「雜支」項目支應。
- 五、雜支費用不得超過其餘項目總和經費 5%。
- 六、以下概算表格內容為參考，可依照學校需求自行增列或修改。

| 經費項目 | 單價 | 數量 | 金額 | 備註說明 |
|--------------|----|----|----|--------------------------------------|
| EX：講座鐘點費(外聘) | | | | 外聘講師每小時 2000 元。 外聘助理講師每小時 1000 元。 |
| EX：講座鐘點費(內聘) | | | | 內聘講師每小時 1000 元。 內聘助理講師每小時 500 元。 |
| EX：補充保費 | | | | 講師費+助理講師費*2.11%。 |
| EX：交通費 | | | | 專家學者/講師/助理講師/相關 工作人員入校之交通費用。 |
| EX：印刷費 | | | | |
| | | | | |
| EX：雜支 | | | | 其他各項經費支用 |
| 總計 | | | | <u>100,000</u> |

承辦人

主計人員

校長