

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一燁
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立東新國民中學

發文日期：中華民國113年3月4日

發文字號：屏府教學字第11309113700號

速別：普通件

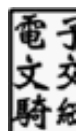
密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (4925455_11309113700_1_4925455_11309113700_1.pdf)

主旨：本縣辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團數學領域輔導小組-112學年度第二學期數學活動師推展工作坊」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣鹽埔國民中學113年2月29日屏鹽中總字第1130000083號函辦理。
- 二、辦理時間：
 - (一)場次1：113年3月13日(星期三)下午1時20分至5時40分。
 - (二)場次2：113年3月20日(星期三)下午1時20分至5時40分。
- 三、辦理地點：本縣鹽埔國中（屏東縣鹽埔鄉鹽南村勝利路30號）。
- 四、旨揭工作坊每場次請學校派員（數學領域教師）參加，核予參加人員公（差）假登記並得課務派代。



五、本工作坊規劃完整模組課程(兩場次)，教師能完成「數學活動師模組課程」(場次1、2皆完整參加)，可取得國立臺灣師範大學數學教育中心頒發該期「數學活動師證書」，並具辦理該中心「數學奠基進教室教學實作計畫」之申請資格。

六、請逕至全國教師在職進修資訊網 (<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 報名，全程參與者每場次核予4小時研習時數。

七、檢附「112學年度第二學期數學活動師推展工作坊實施計畫」1份。

正本：各高國中

副本：本府教育處督學室(唐郁卉督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管執行



**屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
畫國民教育輔導團數學領域輔導小組**

112學年度(下學期)數學活動師推展工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團數學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

因屏東縣大多地屬偏鄉，部分學生對數學學習意願不高，學習成就偏低。再者，依據 109~111 學年度間辦理數學活動師工作坊參與教師的回饋表示，認為模組內容有助於課堂教學及學生學習，為將此教學活動普及到全縣的數學教學現場，112 年度辦理奠基數學活動融入教學課程研習，讓更多教師能參與並將所學應用在課室中，希望藉由有趣的數學活動，對學習數學準備不足之學生，奠立學生學習數學的興趣與前置經驗。

三、目的

- (一) 教師能習得數學活動師模組課程內容，並將所學應用至課室教學上。
- (二) 教師能連續參與1、2項次或3、4項次研習完成，拿到該期數學活動師證書。
- (三) 教師能藉由課堂中實施模組操作，提升學生對數學的興趣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：鹽埔國中
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團數學領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

場次	日期	時間	時數	活動地點
1	113/03/13	13:20~17:40	4 小時	鹽埔國中
2	113/03/20	13:20~17:40	4 小時	鹽埔國中

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國中數學科任課教師
- (二) 參加人數：約 30 人

七、研習內容

數學活動師第二期奠基模組研習工作坊

日期	時間	活動內容	主講(持)人	備註
113/03/13	13:20~13:40	報到、主持人致詞	數學輔導團召集人 鹽埔國中陳寶郎校長	
	13:40~16:40	畢氏定理拼板遊戲	中央輔導團 林柏寬老師	
	16:40~17:40	教師回流-實際教學經驗分享	實際應用於教學之教師	
113/03/20	13:20~13:40	報到、主持人致詞	數學輔導團召集人 鹽埔國中陳寶郎校長	
	13:40~16:40	當圓形遇上三角形	中央輔導團 林柏寬老師	
	16:40~17:40	教師回流-實際教學經驗分享	實際應用於教學之教師	

八、經費來源與概算

「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與教師能在活動中進行模組操作。	實際觀察 問卷調查了解學員參與情形。	研習當日課程中及當日 結束後進行。	拍照、問卷、口頭
參與教師能將研習所學實際應用在課堂教學中。	問卷調查、教師回流-實際教學經驗分享。	112/12/06~ 113/03/20 間。	報告或教學省思、
參與教師能全程參與工作坊，取得數學活動師證書。	參與者實際參與研習，上、下學期各 8 小時，共計 16 小時。	12/06、12/27、03/13、 03/20	研習簽到表
教師藉由課堂中實施模組操作，讓學生對數學的興趣有提升	實際觀察、問卷調查。	112/12/06~ 113/03/20 間。	

十、預期成效

- (一) 參與教師能在活動中進行模組操作。
- (二) 參與教師能將研習所學實際應用在課堂教學中。
- (三) 參與教師能全程參與工作坊，取得數學活動師證書。
- (四) 教師藉由課堂中實施模組操作，提升學生對數學的興趣

十一、本計畫經核定後施行