

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：吳倩雯
電話：08-7320415 #3678
傳真：08-7320185
電子信箱：a330137@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立東新國民中學

發文日期：中華民國113年4月19日

發文字號：屏府教學字第11316229900號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫、薦派名冊 (4992549_11316229900_1_4992549_11316229900_3.odt、
4992549_11316229900_1_4992549_11316229900_4.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署委請國立中央大學辦理

「113年國民中學現職教師客語文教學增能研習計畫（第3
梯次）」1份，請轉知客語文授課教師，詳如說明，請查
照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年4月15日臺教國署國字第1130043544A號函辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署為協助通過客語中高級以上語言能力認證之現職教師，提升客語文基礎知識與專業知能，並強化教師客語文教學素養與核心能力，以優化客語文教學效能，確保學生學習品質，爰請國立中央大學辦理旨揭計畫。
- 三、旨揭計畫以國民中學112學年度客語文授課師資為優先，以每校最多報名3位為原則，請轉知所屬並鼓勵符合研習計畫實施對象及資格且具意願之教師參與研習。
- 四、旨揭計畫摘要如下：



(一)本梯次以國中教育階段現職教師為優先，倘有員額再於「全國教師在職進修資訊網」開放教師自行報名。

(二)報名資格及錄取順序：

- 1、通過客語語言能力中高級以上認證考試。
- 2、各國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之聘期3個月以上之代理或代課教師）（以下稱教師）。
- 3、自108學年度起實際教授客語文課程(含彈性學習課程)至少2學期之教師。

(三)報名方式：

- 1、各地方政府推薦：請學校於113年6月14日（星期五）前將薦派名單(如附件)可編輯電子檔及核章彩色掃描檔寄至本府承辦人電子信箱，並請薦派教師於113年7月17日（星期三）前逕至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名，且擇任職單位所在區域進行報名（課程代碼4306813）。
- 2、教師自行報名：於113年7月22日（星期一）前，各場次錄取推薦教師尚有餘額者，統一於「全國教師在職進修網」開放教師自行報名，不另行公告。

五、研習課程相關事宜，請逕洽國立中央大學客家語文暨社會科學學系梁小姐詢問：電話03-4227151分機33485、電子信箱：112advancedhakka@gmail.com。

正本：各國中

副本：本土語文指導員陳麗雀老師、本土語文指導員林秀玲老師、本土教育教學資源中心、本府教育處學務管理科

電子公文
交 換 章
2024/04/22

本案依分層負責規定授權業務主管決行

113 年國民中學客語文授課教師教學增能研習計畫（第 3 梯次） 推薦名單

學校名稱		屏東縣縣立_____國民中學				承辦人姓名/職稱	○○○/教學組長	聯絡電話	08-○○○○○○○ #○○			
序號	校名	主要任教年級	實體課程參與場次 擇一勾選		現職教師姓名	身分證號	手機號碼	電子信箱 (有效且常用)	符合具備資格請勾「✓」		優先推薦條件	
			北區	南區					通過客語語言能力中高級以上認證	國民中學現職教師(含具中等學校合格教師證之聘期 3 個月以上之代理或代課教師)	自 108 學年度起實際教授客語文課程(含彈性課程)至少 2 學期。	具備客語文專長或刻正修讀客語文專長班
1	OO 國中	7、8、9		✓	OOO	OOOOOOOOO O	OOOOOOOOO O	@	✓	✓	✓	✓
承辦人								業務單位主管				

備註：

- 1、本薦派名單可編輯電子檔及核章彩色掃描檔於 113 年 6 月 14 日（星期五）前傳送至 a330137@oa.pthg.gov.tw。
- 2、請轉知推薦教師依限完成線上報名，各地方政府推薦名單由國立中央大學檢核確認後依序錄取，並以電子郵件通知錄取教師及相關課程資訊。

教育部國民及學前教育署

113年國民中學現職教師客語文教學增能研習計畫（第3梯次）

- 一、依據：本署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、目的：為協助已通過客語中高級以上語言能力認證之現職教師，提升客語文基礎知識與專業知能，並強化教師客語文教學素養與核心能力，以優化客語文教學效能，確保學生學習品質。
- 三、實施對象：各國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之正式教師或代理教師）（以下稱教師）。
- 四、參與本計畫應具備資格：
 - （一）通過客語中高級以上語言能力認證。
 - （二）各國民中學現職教師（含具中等學校合格教師證之聘期3個月以上之代理或代課教師）（以下稱教師）。
 - （三）自108學年度起實際教授客語文課程(含彈性學習課程)至少2學期。
 - （四）符合前開各項資格，且取得客語文專長合格教師證、刻正修讀客語文第二專長學分班，或擔任本土語文(客語文)輔導團輔導員者得優先錄取。
- 五、報名方式：
 - （一）各地方政府推薦名單：
 - 1、請各地方政府彙整轄內國民中學推薦教師名冊，每校可推薦教師至多3名，於113年7月17日（星期三）前，以電子公文函送薦派名單至國立中央大學客家語文暨社會科學學系（HK-504辦公室）。薦派名單-空白表格如附件1。
 - 2、依據國民教育法第11條之規定，上開推薦人員請各地方政府納轄內國立學校附設國中部教師，惟國立學校採外加員額方式，爰請併公告該等學校周知。
 - 3、請轉知推薦教師依限逕至「全國教師在職進修資訊網」（<https://www4.inservice.edu.tw/>）完成線上報名，且擇任職單位所在區域進行報名（課程代碼4306813），並請填復完整且正確之聯繫資料（含手機、e-mail）等，俾後續課程聯繫及研習時數採計使用。
 - 4、通過審核者，由全國教師在職進修資訊網寄發核取通過電子信件，請檢附該核取通知郵件，向任職單位申請公假。

(二)教師自行報名：

- 1、各場次錄取推薦教師尚有餘額者，統一於「全國教師在職進修網」開放教師自行報名，不另行函知，並依報名先後順序，及本計畫第四點錄取順序資格錄取至額滿為止。
- 2、報名時間：自即日起至113年7月22日(星期一)止。
- 3、報名資訊：請於前開時間內於「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)檢視，倘有名額將開放並請完成線上報名。
- 4、自行報名教師之課務及假別，請自行與學校協調，並請確認於「全國教師在職進修資訊網」相關聯絡資料(含手機、電子信箱)，以免影響後續報名審核結果通知及研習證明資訊。

六、課程內容：本研習課程計14日、84小時，其中含12日線上課程及2日實體課程。線上教室連結，於開課前以電子郵件通知錄取人員。

(一)113學年度暑假線上及實體課程60小時：

- 1、實體課程：分北區及南區二場次，於113年8月8日(四)至8月9日(五)，每日上午9時至下午4時，每位教師限擇一場次參與：
 - (1)北區：國立中央大學客家學院
 - (2)南區：高雄市獅甲國小
- 2、線上課程：於113學年度暑假及113學年度上學期分階段辦理：
 - (1)客語拼音與正音(線上18小時)：

113年7月29日(一)至7月31日(三)，每日上午9時至下午4時。
 - (2)客家文化大觀園(線上12小時)：

113年8月1日(四)至8月2日(五)，每日上午9時至下午4時。
 - (3)客語詞彙語法教學設計(線上12小時)：

113年8月5日(一)至8月6日(二)，每日上午9時至下午4時。

3、課程內容

課程名稱	課程內容	時數	授課重點
113/7/29-7/31 客語拼音與正音(線上)	客家話的語音系統	3	客語聲母系統、韻母系統、聲調系統、聲韻配合與語音變化，並簡介各腔的特色與差異
		3	客語與國語聲母系統、韻母系統及聲調系統的音系對應分析、客語特徵詞、特殊句型舉隅與華語說話、書寫的對應與演練
	客語聽力與拼音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員聽力與拼音間的能力

課程名稱	課程內容	時數	授課重點
113/7/29-7/31 客語拼音與正音(線上)(續)	客語口說與正音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員口說與正音間的技巧
	客語閱讀與正音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員閱讀與正音間的技巧
	客語書寫與拼音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員書寫與拼音間的能力
113/8/1-8/2 客家文化大觀園(線上)	客家的源流與分布	3	大臺北區、桃竹苗區、中部、南部、東部客家的入墾與分布
	客家文學與選讀	3	客家民間文學與當代客家文學作品、作者介紹、特色與選讀
	客家飲食文化	3	客家飲食的特色、四炆四炒、米食與醃漬文化介紹與演變
	客家禮俗與信仰	3	客家民間信仰的特性與分類、客家的年節習俗與傳統節日
113/8/5-8/6 客語詞彙語法教學設計(線上)	客家話的詞彙	3	臺灣客家語詞彙的意義和種類、客語生活常用詞舉例
	客家話的語法	3	臺灣客家語句子的意義和種類、客語常用俗諺語舉例
	詞彙結構與教學設計	3	客語詞彙系統的認識、特殊詞彙命名、結構分析與教學設計
	語法句型與教學設計	3	客語句法系統的認識、特殊句型的結構分析與教學原理設計
113/8/7 線上 6小時 113/8/8-8/9 實體 12小時 客語教學實務與教案撰寫(實體及線上)	教學設計的理論與模式	3	透過各種教案了解各種教學設計的原理及各類模式的應用
	教材分析及單元架構設計	3	素養導向教學設計理念與客語數位教材分析與單元架構設計
	學習重點解析及學習目標撰寫	3	學習表現與學習內容介紹、分析，雙向對照及學習目標撰寫
	任務導向教學及表現任務	3	客語文素養與任務導向教學及表現任務的認識、連結與設計
	教學策略設計：溝通教學法	3	客語素養導向教學溝通教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類技巧使用溝通互動模式，並結合教學活動體驗
	教學策略設計：閱讀理解教學策略	3	客語素養導向教學閱讀理解教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類文本嘗試閱讀理解，並結合教學活動實踐
研習時數總計		60	

(二)線上增能課程24小時

- 1、課程規劃：預訂於113年9月14日、10月12日、11月16日及12月14日，每星期六上午9時至下午4時。
- 2、課程內容：含客語教學實務與教案撰寫、客語詞彙語法教學設計及客家文化大觀園等加深加廣課程。

課程名稱	課程內容	時數	授課重點
113/9/14 客語教學實務與教案撰寫	教學策略設計：概念為本探究策略	3	客語素養導向教學概念為本探究策略認識、應用與實務演練，透過各種探究策略提供學員體驗，並結合教學活動體現
	標準本位評量設計的實務	3	素養導向學習評量理念與標準本位評量設計示例與實務演練
113/10/12、11/16 客語詞彙語法教學設計	詞彙結構與教學設計(一)	3	客語各類詞彙、重疊構詞、詞序相反、小稱詞教學原理設計
	詞彙結構與教學設計(二)	3	客語語法理論與應用、分字句、同(摺)字句教學原理設計
	語法句型與教學設計(一)	3	數位媒介詞彙教學設計與演練
	語法句型與教學設計(二)	3	數位媒介的句型教學設計演練
113/12/14 客家文化大觀園	客家民居文化	3	客家傳統建築風貌、藝術設計風水思維與民居文化特色舉隅
	客家產業文化	3	客家傳統與現代百工百業及各區產業文化特色與潮流演變
研習時數總計		24	

(三)線上讀書會與線上語言增能課程：

為提升並強化國民中學客語文教師專業教學效能，規劃「線上讀書會」，每月安排兩場次，課程內容視學員學習回饋之需求調整，涵蓋教學策略、詞彙語法、教學流程、聽說讀寫、客家文學、語文競賽指導技巧等課程。另針對聽說讀寫能力特別加開「線上語言增能課程」，每月至少三場，視學員需求邀請不同腔調講師（四縣腔、海陸腔、大埔腔、饒平腔、詔安腔），以精進國民中學教師客語文應用教學專業，提高學生學習品質。

3、線上讀書會：

規劃辦理 9 場次，提供教師於非研習期間有關客語文課程、教案、教學等問題之諮詢與輔導，協助教師進行有關教案撰寫進

度之檢視、討論、修正與試教，以達成專業客語文師資之培養，提升教學品質，並建立專業之客語文教案撰寫及教學能力。各場次課程日期與時間，將依參與研習教師需求辦理，暫訂各場次主題如下：

場次	課程時間	課程主題
第一場	上午 10 時至 12 時	「客」製化拼音練習
第二場	上午 10 時至 12 時	客語字音字形個準備同指導技巧
第三場	上午 10 時至 12 時	客音大車拼
第四場	上午 10 時至 12 時	(1) 影片剪輯/簡報製作軟體介紹 (2) 客語多腔認證準備摺教學技巧
第五場	上午 10 時至 12 時	客語朗讀個準備同指導技巧
第六場	上午 10 時至 12 時	客語詞彙語法 Q&A
第七場	上午 10 時至 12 時	國中客語教學實務經驗分享
第八場	上午 10 時至 12 時	高級客語認證個準備摺經驗分享
第九場	上午 10 時至 12 時	客語朗讀個準備同指導技巧

4、**線上語言增能課程**：規劃辦理3場次，各場次課程日期與時間，將依參與研習教師需求辦理，暫訂各場次主題如下：

場次	課程時間	課程主題
第一場	上午 9 時至下午 4 時	(1) 「客語情境式演說」在客語教學個應用 (2) 「客語讀者劇場」在客語教學個應用
第二場	上午 9 時至下午 4 時	客語文教學個「海陸簡餐」
第三場	上午 9 時至下午 4 時	客語教學的策略與實務-以國中部編本客語教材為例

七、注意事項：

- (一)錄取名單於國立中央大學檢核確認後，以電子郵件個別通知錄取人員及相關課程資訊。
- (二)學校推薦教師於參與課程期間，請學校核予公假參加，並請任職學校協助擔任行政職者安排職務代理人，以利教師完整參與研習課程，至其費用由學校本權責核予；至研習期間所需交通及住宿之規劃，請教師自理。
- (三)請教師自備筆記型電腦或平板電腦參與實體課程，以及備妥於線上課程完成之數位教案及演示簡報資料，俾於研習當日分組進行教學演示。
- (四)參與課程出勤說明：
 - 1、教師於研習期間應確實簽到與簽退，倘有未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過15分鐘者，則該節課程視為缺課。
 - 2、教師如遇特殊情況因故無法到課，請敘明缺課原因，向計畫團隊請假，惟請假節數不得超過總節數三分之一，且線上課程請假總時數以3小時為限、實體課程不受理請假，且有缺課情形者將無法參與開學後之增能研習課程。
 - 3、完成 56 小時研習課程以上者，由國立中央大學以電子郵件寄送研習證明。本計畫不提供課程時數折抵、保留或補課機制。
- (五)課程相關事宜，請逕洽國立中央大學大學客家語文暨社會科學學系梁小姐詢問：
電 話：03-4227151 #33485
電子信箱：112advancedhakka@gmail.com

113 年國民中學客語文授課教師教學增能研習計畫 (第 3 梯次)

推薦名單

○○縣市政府				承辦人姓名 /職稱		聯絡電話					
序號	學校校名	主要任教年級	實體課程參與場次 擇一勾選		現職教師姓名	身分證號	手機號碼	電子信箱 (有效且常用)	符合具備資格請勾「✓」		優先推薦條件
			北區	南區					通過客語能力 高級以上認證	國民中學現職 教師(含具中等 學校合格教師 證之聘期 3 個 月以上之代理 或代課教師)	
承辦人					業務單位主管			機關首長			

備註:

- 1、本推薦名單請完成核章後彩色掃描併同電子函文，於113年7月17日(星期三)前函送國立中央大學(請同步將推薦名單檔案傳送至112advancedhakka@gmail.com)，免副知國教署。
- 2、請轉知推薦教師依限完成線上報名，各地方政府推薦名單由國立中央大學檢核確認後依序錄取，並以電子郵件通知錄取教師及相關課程資訊。
- 3、請隨文檢附本表之odt格式及完成核章彩色掃描之pdf格式檔案，俾為佐證各校推薦名單及以利後續統一彙整報名作業。