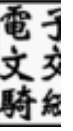


屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：林美君
聯絡電話：08-7320415#3656
傳真：08-7322779
電子信箱：a002508@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣立東新國民中學

發文日期：中華民國113年9月30日
發文字號：屏府教發字第1135079560號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376530000A113507956000-1.pdf)

主旨：檢送「高級中等以下學校創新教育系列課程實施計畫」1份，請貴校鼓勵教師踴躍參加觀看線上直播課程，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部113年9月25日臺教授國字第1135504863號函辦理。
- 二、面對科技進步及快速變化的時代，靈活應對新興技術和創新思維變得至關重要，為激發學校對教育創新與科技應用的深入思考，教育部特邀請卓越專家，透過座談分享對教育、科技及企業經營的深刻見解，為學校辦學提供全方位的視野。
- 三、本系列課程安排於週三下午2時至4時30分，共3場次，資訊如下：
 - (一)第1場：113年11月20日，主講人財團法人公益平台文化基金會董事長嚴長壽。
 - (二)第2場：113年12月18日，主講人Appier獨立董事簡立



峰。

(三)第3場：114年1月8日，主講人台灣大哥大總經理林晨。

四、本研習採YouTube直播方式辦理，直播連結於研習辦理前一週公告於「自造教育及科技輔導中心網站首頁

(<https://tech.k12ea.gov.tw/>) /最新消息」，請貴校鼓勵學校教師踴躍參加。

五、本研習採自由參加，倘有研習時數需求之教師，請務必於各場次研習辦理前3天，逕至「全國教師在職進修網」

(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 完成報名，以利核予研習時數2.5小時，各場次報名課程代碼分別為「4618844」、「4618871」及「4618879」。

六、檢附本案實施計畫1份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科



高級中等以下學校創新教育系列課程實施計畫

壹、目的

在快速變遷的時代，靈活應對新興技術和創新思維變得至關重要，本系列演講旨在為學校親師生創建一個互動與學習的平臺。我們邀請各領域的卓越專家，分享對教育、科技及企業經營的深刻見解，從而為學校辦學提供全方位的視野。各場講座將幫助社會大眾理解當前的快速變化與未來趨勢，激發對教育創新與科技應用的深入思考。

我們期待此系列演講能為教育界帶來新的靈感與視野，共同探索未來教育的可能性，攜手創造更加美好的教學環境，並能在教學實踐中融入創新元素，提升教學效果。

貳、辦理單位：教育部國民及學前教育署

參、參加對象：公、私立高級中等以下學校教師及家長

肆、辦理場次

日期	時間	流程	主持人/演講者
第1場 113年11月20日 (星期三)	14:00-16:30	專題演講 & 意見交流	主持人 教育部政務次長 葉丙成 演講者 財團法人公益平台文化基金會董事長 嚴長壽
第2場 113年12月18日 (星期三)	14:00-16:30	專題演講 & 意見交流	主持人 教育部政務次長 葉丙成 演講者 Appier獨立董事 簡立峰
第3場 114年1月8日 (星期三)	14:00-16:30	專題演講 & 意見交流	主持人 教育部政務次長 葉丙成 演講者 台灣大哥大總經理 林之晨

註：課程表如有異動將公告於自造教育及科技輔導中心網站 (<https://tech.k12ea.gov.tw/>) 最新消息。

伍、報名方式

- 一、報名時間：本研習採自由參加，倘有研習時數需求之教師，請於各場次研習辦理前3天，逕至全國教師在職進修資訊網（<https://ww1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）完成報名，以利核予研習時數2.5小時。
- 二、課程名稱：高級中等以下學校創新教育系列課程。
- 三、課程代碼：
 - （一）第1場：113年11月20日（星期三），課程代碼「4618844」。
 - （二）第2場：113年12月18日（星期三），課程代碼「4618871」。
 - （三）第3場：114年1月8日（星期三），課程代碼「4618879」。

陸、實施方式

- 一、本研習皆採YouTube直播方式辦理，直播連結於研習辦理前一週公告於自造教育及科技輔導中心網站（<https://tech.kl2ea.gov.tw/>）首頁/最新消息。
- 二、參與教師請於研習當天至YouTube直播聊天室點選簽到表連結或掃描QRcode完成簽到；另請參與人員留意，簽到姓名及單位務必與全國教師在職進修網報名資訊一致。