

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：林上智
聯絡電話：08-7320415#3655
電子信箱：a330158@oa.pthg.gov

受文者：屏東縣立東新國民中學

發文日期：中華民國114年2月26日

發文字號：屏府教發字第11400353990號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A114003539900-1.docx、376530000A114003539900-2.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」子計畫二、提升教師口說英語展能計畫【英語課以英語授課為主教學教案及授課影音紀錄徵件】1份，請依說明配合辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」辦理。
- 二、為強化本縣英語教師「英語課以英語授課為主」授課知能，設計多元學習任務，營造豐富英語學習情境，有效提升學生的聽說能力，並彙整分享優秀的英語教學教案，以促進資源交流，特訂本計畫。
- 三、相關資訊摘要如下：
 - (一)參加對象：本縣轄屬國民中小學(含高中附設國中)，每校至少擇一徵件類別送件，校內僅聘任英語代課教師者，得免予送件。
 - (二)授課年段：部定課程或英語融入校訂課程之年段。
 - (三)徵件類別：



1、教案紙本類：

- (1) 教案設計可自訂主題或以國中小英語教科書為依據，規劃完整一個單元的教學活動，以3~4節課為原則。
- (2) 參賽方式：個人或組隊，組隊最多4人(可包含不同領域教師，但不包含外籍英語教學人員)。

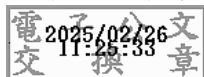
2、授課影音紀錄類：

- (1) 請「橫向」拍攝完整未剪輯之一節課(國中45分鐘，國小40分鐘)1920(W)x1080(H)檔案格式mp4，上傳雲端連結開啟共享。
- (2) 參賽方式：個人。
- (3) 每位教師至多繳交 1 支教學影片。
- (四) 繳交期限：請於114年6月30日(星期一)下午5時前將相關資料之彩色掃描PDF檔以電子郵件寄至本縣英資中心信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw。
- (五) 評選結果公告：114年7月31日(星期四)前。

四、詳細內容請參閱旨揭計畫，如有問題，請逕洽本縣英語教育資源中心李明霞小姐，電話：08-7361700。

正本：各高國中、各國小

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學(屏東縣英語教育資源中心)、本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能計畫
【英語課以英語授課為主教學教案及授課影音紀錄徵件】

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。
- (二)教育部國民及學前教育署 113 年 8 月 26 日臺教國署國字第 1135504182 號函。

二、目的

- (一)推動本縣國中小英語教師落實英語課以英語授課為主，以強化英語口說及教學專業知能。
- (二)鼓勵英語教師發揮巧思與創意，設計具有情境脈絡的英語教學活動，創新英語教學方法及評量策略。
- (三)得獎教案及影音授課檔案放置於本縣英語教學資源中心網站供全縣教師參考，透過資源共享促進跨領域或跨校交流之效益。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三)承辦單位：屏東縣英語教育資源中心（屏東縣屏東市忠孝國民小學）

四、參加對象

- (一)本縣轄屬公私立各國中小（含高中附設國中部或小學部）教師。
- (二)每校至少擇一徵件類別送件；校內僅聘任英語代課教師者，得免予送件。

五、授課年段及節次：部定課程或英語融入校訂課程之年段。

六、徵件類別

- (一)教案紙本類：分為國中組及國小組
 - 1. 教案設計可自訂主題或以國中小英語教科書為依據，規劃完整一個單元的教學活動，以 3~4 節課為原則。
 - 2. 參賽方式：個人或組隊，組隊最多 4 人（可包含不同領域教師，但不包含外籍英語教學人員）。
 - 3. 教學素材：使用教科書、繪（讀）本、歌曲、簡報、網站及相關教學媒材等，請註明出處、出版社或作者，並提供相關內容節錄（書本、簡報等）或閱覽途徑（歌曲、影片等），以利評審對照教案內容。
 - 4. 十二年國民基本教育課程綱要英譯版：請至「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺」下載。

5. 參閱「教育部國民及學前教育署國中小常用課室英語參考手冊」發文版（臺教國署國字第 1110173535 號函）。手冊下載連結：<https://reurl.cc/rR8qYb>

(二)授課影音紀錄類：分為國中組及國小組

1. 請「橫向」拍攝完整未剪輯之一節課（國中 45 分鐘，國小 40 分鐘）1920(W)x1080(H)檔案格式 mp4，上傳雲端連結開啟共享。
2. 參賽方式：個人。
3. 每位教師至多繳交 1 支教學影片。

七、報名方式

(一)資料繳交：

1. 教案紙本類：

- (1) 報名表一份，參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現（如附件 1）。
- (2) 「英語教學教案」（參考格式如附件 2）。
- (3) 創用 CC 授權同意書（如附件 3）。
- (4) 教學媒材檔案：若選用教科書或者繪本當作教學媒材者，請檢附教科書完整單元教材內容、繪（讀）本掃描 pdf 電子檔。
- (5) 紙本資料：請將前項資料依照順序排序後寄至本縣英語教育資源中心(忠孝國民小學)，另彩色掃描成 pdf 檔以電子郵件傳送至英資中心信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw

2. 授課影音紀錄類：

- (1) 報名表一份，參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現（如附件 1）。
- (2) 創用 CC 授權同意書（如附件 3）。
- (3) 影片格式：1920(W)x1080(H) MP4 檔案，請以「橫向」拍攝。
- (4) 繳交方式：使用雲端連結開啟共享，並將雲端連結隨同報名表資料 pdf 檔以電子郵件傳送至英資中心信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw

(二)繳交期限：114 年 6 月 30 日(星期一)下午 5 時前。

(三)凡送審作品均須符合徵選作品規格，如不符合規定者，視同資格不符，不予審查。

八、評分標準

項次	教案紙本類說明	占比
1	課程結構及內容	30%
2	教學策略及評量設計	30%
3	多模態資源 (multimodalities) 之運用	25%
4	教師使用英語之情況	15%

項次	授課影音紀錄類說明	占比
1	課程結構完整、條理清晰、內容創新、應用性高	30%
2	英語使用比例符合在地學生需求	20%
3	教師英語文使用適切學生程度	20%
4	有效教學策略具體可行，且多元評量貼切學習目標	20%
5	提供多模態資源 (multimodalities) 輔助英語表達	20%

九、評選結果公告

(一)公告日期：114年7月31日(星期四)前

(二)評選結果公告於屏東縣英語教育資源中心網站 <http://www.pieetrc.ptc.edu.tw>

十、獎勵方式

(一)每組評選特優、優等、佳作3個獎項；各獎項得視參加件數酌予增減名額，且教案未達標準時，各組名次亦得從缺。

(二)教案紙本類獎項獎勵：

獎項	名額	獎勵方式
特優	國中3件 國小3件	每人核予嘉獎2次或獎狀1紙，每件禮券10,000元
優等	國中3件 國小6件	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券6,000元
佳作	國中3件 國小9件	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券4,000元

(三)授課影音紀錄類獎項獎勵：

獎項	名額	獎勵方式
特優	國中3件 國小3件(12班以下) 國小3件(13班以上)	每人核予嘉獎2次或獎狀1紙，每件禮券5,000元
優等	國中3件 國小3件(12班以下) 國小6件(13班以上)	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券3,000元
佳作	國中3件 國小3件(12班以下) 國小9件(13班以上)	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券2,000元

十一、成果分享

(一)得獎教案授權本縣英語教育資源中心掛載於中心網頁，以供教師參考使用，並無償授予屏東縣政府教育處重製、推廣公佈及發行之權利。

(二)邀請得獎人(特優及優等)於114學年度辦理公開授課，並請本縣國中小英語文領域各校英語文召集人觀摩。

十二、注意事項

(一)本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入校訂課程。

(二)本實施計畫所稱全英語教學，係指英語課程中之課堂用語(classroom English)、課

程素材及運用媒體等，整體使用英語比率達70%以上。

(三)參選教案不得為其他公開競賽之得獎教案，如經檢舉查證屬實，即喪失參選資格。

(四)入選教案應遵守著作權等相關規定，如有違反且經法院判決屬實者，參選者將被取消資格並追回所有獎勵。

(五)獲選之教案將刊登於屏東縣國際教育暨英語教學資源中心網站，供教師參考下載，參選教案以自行開發為主，舉凡參考資料、圖片、教學媒材等請註明出處。請勿侵害他人著作權，如有違法應自負相關法律責任。

十三、預期效益

(一)提升本縣教師於英語課堂上使用全英語教學中之比例。

(二)促進教師專業對談及協力合作之氛圍。

(三)充實本縣全英語教學資源及形成典範轉移。

十四、各承辦及協辦單位工作人員得依「屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則」辦理敘獎。

十五、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理113學年度2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」經費補助。

十六、本計畫經本府核准後實施，修正時亦同。

**屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫
【英語課以英語授課為主教學教案及影音紀錄徵件】報名表**

報名學校學制： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小			
參賽組別： <input type="checkbox"/> 教案紙本類(一組最多 4 位) <input type="checkbox"/> 授課影音紀錄類(限個人參加)			
服務學校：			
課程主題：			
代表人姓名		E-mail	
手機號碼		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
共同作者 1		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
共同作者 2		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
共同作者 3		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
作品內容 簡介 (500 字以內)			
繳交文件	請自行勾選檢核 <input type="checkbox"/> 報名表(附件 1) <input type="checkbox"/> 英語教學教案(附件 2)-教案紙本類 <input type="checkbox"/> 創用 CC 授權同意書(附件 3) <input type="checkbox"/> 教學影片連結-授課影音紀錄類		

屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策：提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫
【英語課以英語授課為主教學教案】

單元/主題名稱：_____					
班級	年 班	教學者		設計者	
版本	(若無請自編)	授課日期	年 月 日	時間	__:__~__:__
總綱 核心素養面向	總綱核心素養 ¹		領綱核心素養 ²	符應之主要教學活動 ³	
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
設計理念					
學習目標					
學習重點	學習表現			學習內容	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
議題實質內涵	(有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。)				
跨領域(科)	(有跨領域(科)者，請填入兩個以上領域；無跨領域(科)者，請填無。)				
教學流程			時間	教學媒材	評量方式 (內容/工具/規準等)
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
教學提醒	(非必要項目)				
參考資料	(若有繪、讀本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。)				
附錄	(繪、讀本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。)				

註 123：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

【英語課以英語授課為主教學教案及影音紀錄徵件】

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之授予

本人(下稱甲方)同意參與屏東縣 113 學年度提升國中小師生口說英語展能樂學計畫子計畫二之「英語課以英語授課為主教學教案及影音紀錄徵件」而創作之著作，無償授予屏東縣政府教育處（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述之甲方著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 4.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 4.0 版臺灣授權條款詳見：

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

甲方： _____ (簽名或蓋章)

_____ (簽名或蓋章)

_____ (簽名或蓋章)

_____ (簽名或蓋章)

乙方：屏東縣政府 教育處

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能計畫
【英語課以英語授課為主教學教案及授課影音紀錄徵件】

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。
- (二)教育部國民及學前教育署 113 年 8 月 26 日臺教國署國字第 1135504182 號函。

二、目的

- (一)推動本縣國中小英語教師落實英語課以英語授課為主，以強化英語口說及教學專業知能。
- (二)鼓勵英語教師發揮巧思與創意，設計具有情境脈絡的英語教學活動，創新英語教學方法及評量策略。
- (三)得獎教案及影音授課檔案放置於本縣英語教學資源中心網站供全縣教師參考，透過資源共享促進跨領域或跨校交流之效益。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三)承辦單位：屏東縣英語教育資源中心（屏東縣屏東市忠孝國民小學）

四、參加對象

- (一)本縣轄屬公私立各國中小（含高中附設國中部或小學部）教師。
- (二)每校至少擇一徵件類別送件；校內僅聘任英語代課教師者，得免予送件。

五、授課年段及節次：部定課程或英語融入校訂課程之年段。

六、徵件類別

- (一)教案紙本類：分為國中組及國小組
 - 1. 教案設計可自訂主題或以國中小英語教科書為依據，規劃完整一個單元的教學活動，以 3~4 節課為原則。
 - 2. 參賽方式：個人或組隊，組隊最多 4 人（可包含不同領域教師，但不包含外籍英語教學人員）。
 - 3. 教學素材：使用教科書、繪（讀）本、歌曲、簡報、網站及相關教學媒材等，請註明出處、出版社或作者，並提供相關內容節錄（書本、簡報等）或閱覽途徑（歌曲、影片等），以利評審對照教案內容。
 - 4. 十二年國民基本教育課程綱要英譯版：請至「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺」下載。

5. 參閱「教育部國民及學前教育署國中小常用課室英語參考手冊」發文版（臺教國署國字第 1110173535 號函）。手冊下載連結：<https://reurl.cc/rR8qYb>

(二)授課影音紀錄類：分為國中組及國小組

1. 請「橫向」拍攝完整未剪輯之一節課（國中 45 分鐘，國小 40 分鐘）1920(W)x1080(H)檔案格式 mp4，上傳雲端連結開啟共享。
2. 參賽方式：個人。
3. 每位教師至多繳交 1 支教學影片。

七、報名方式

(一)資料繳交：

1. 教案紙本類：

- (1) 報名表一份，參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現（如附件 1）。
- (2) 「英語教學教案」（參考格式如附件 2）。
- (3) 創用 CC 授權同意書（如附件 3）。
- (4) 教學媒材檔案：若選用教科書或者繪本當作教學媒材者，請檢附教科書完整單元教材內容、繪（讀）本掃描 pdf 電子檔。
- (5) 紙本資料：請將前項資料依照順序排序後寄至本縣英語教育資源中心(忠孝國民小學)，另彩色掃描成 pdf 檔以電子郵件傳送至英資中心信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw

2. 授課影音紀錄類：

- (1) 報名表一份，參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現（如附件 1）。
- (2) 創用 CC 授權同意書（如附件 3）。
- (3) 影片格式：1920(W)x1080(H) MP4 檔案，請以「橫向」拍攝。
- (4) 繳交方式：使用雲端連結開啟共享，並將雲端連結隨同報名表資料 pdf 檔以電子郵件傳送至英資中心信箱：ptcpetrc-0273@chps.ptc.edu.tw

(二)繳交期限：114 年 6 月 30 日(星期一)下午 5 時前。

(三)凡送審作品均須符合徵選作品規格，如不符合規定者，視同資格不符，不予審查。

八、評分標準

項次	教案紙本類說明	占比
1	課程結構及內容	30%
2	教學策略及評量設計	30%
3	多模態資源（multimodalities）之運用	25%
4	教師使用英語之情況	15%

項次	授課影音紀錄類說明	占比
1	課程結構完整、條理清晰、內容創新、應用性高	30%
2	英語使用比例符合在地學生需求	20%
3	教師英語文使用適切學生程度	20%
4	有效教學策略具體可行，且多元評量貼切學習目標	20%
5	提供多模態資源 (multimodalities) 輔助英語表達	20%

九、評選結果公告

(一)公告日期：114年7月31日(星期四)前

(二)評選結果公告於屏東縣英語教育資源中心網站 <http://www.pieetrc.ptc.edu.tw>

十、獎勵方式

(一)每組評選特優、優等、佳作3個獎項；各獎項得視參加件數酌予增減名額，且教案未達標準時，各組名次亦得從缺。

(二)教案紙本類獎項獎勵：

獎項	名額	獎勵方式
特優	國中3件 國小3件	每人核予嘉獎2次或獎狀1紙，每件禮券10,000元
優等	國中3件 國小6件	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券6,000元
佳作	國中3件 國小9件	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券4,000元

(三)授課影音紀錄類獎項獎勵：

獎項	名額	獎勵方式
特優	國中3件 國小3件(12班以下) 國小3件(13班以上)	每人核予嘉獎2次或獎狀1紙，每件禮券5,000元
優等	國中3件 國小3件(12班以下) 國小6件(13班以上)	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券3,000元
佳作	國中3件 國小3件(12班以下) 國小9件(13班以上)	每人核予嘉獎1次或獎狀1紙，每件禮券2,000元

十一、成果分享

(一)得獎教案授權本縣英語教育資源中心掛載於中心網頁，以供教師參考使用，並無償授予屏東縣政府教育處重製、推廣公佈及發行之權利。

(二)邀請得獎人(特優及優等)於114學年度辦理公開授課，並請本縣國中小英語文領域各校英語文召集人觀摩。

十二、注意事項

(一)本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入校訂課程。

(二)本實施計畫所稱全英語教學，係指英語課程中之課堂用語(classroom English)、課

程素材及運用媒體等，整體使用英語比率達 70%以上。

(三)參選教案不得為其他公開競賽之得獎教案，如經檢舉查證屬實，即喪失參選資格。

(四)入選教案應遵守著作權等相關規定，如有違反且經法院判決屬實者，參選者將被取消資格並追回所有獎勵。

(五)獲選之教案將刊登於屏東縣國際教育暨英語教學資源中心網站，供教師參考下載，參選教案以自行開發為主，舉凡參考資料、圖片、教學媒材等請註明出處。請勿侵害他人著作權，如有違法應自負相關法律責任。

十三、預期效益

(一)提升本縣教師於英語課堂上使用全英語教學中之比例。

(二)促進教師專業對談及協力合作之氛圍。

(三)充實本縣全英語教學資源及形成典範轉移。

十四、各承辦及協辦單位工作人員得依「屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則」辦理敘獎。

十五、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理 113 學年度 2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」經費補助。

十六、本計畫經本府核准後實施，修正時亦同。

屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫
【英語課以英語授課為主教學教案及影音紀錄徵件】報名表

報名學校學制： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小			
參賽組別： <input type="checkbox"/> 教案紙本類(一組最多 4 位) <input type="checkbox"/> 授課影音紀錄類(限個人參加)			
服務學校：			
課程主題：			
代表人姓名		E-mail	
手機號碼		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
共同作者 1		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
共同作者 2		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
共同作者 3		教師身分	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理或代課教師
作品內容 簡介 (500 字以內)			
繳交文件	請自行勾選檢核 <input type="checkbox"/> 報名表(附件 1) <input type="checkbox"/> 英語教學教案(附件 2)-教案紙本類 <input type="checkbox"/> 創用 CC 授權同意書(附件 3) <input type="checkbox"/> 教學影片連結-授課影音紀錄類		

屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策：提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

【英語課以英語授課為主教學教案】

單元/主題名稱：_____					
班級	年 班	教學者		設計者	
版本	(若無請自編)	授課日期	年 月 日	時間	__:__~__:__
總綱 核心素養面向	總綱核心素養 ¹		領綱核心素養 ²	符應之主要教學活動 ³	
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
設計理念					
學習目標					
學習重點	學習表現			學習內容	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
議題實質內涵	(有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。)				
跨領域(科)	(有跨領域(科)者，請填入兩個以上領域；無跨領域(科)者，請填無。)				
教學流程			時間	教學媒材	評量方式 (內容/工具/規準等)
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
教學提醒	(非必要項目)				
參考資料	(若有繪、讀本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。)				
附錄	(繪、讀本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。)				

註 123：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

屏東縣 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

【英語課以英語授課為主教學教案及影音紀錄徵件】

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之授予

本人(下稱甲方)同意參與屏東縣 113 學年度提升國中小師生口說英語展能樂學計畫子計畫二之「英語課以英語授課為主教學教案及影音紀錄徵件」而創作之著作，無償授予屏東縣政府教育處（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述之甲方著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 4.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 4.0 版臺灣授權條款詳見：

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode>

甲方： _____ （簽名或蓋章）

_____ （簽名或蓋章）

_____ （簽名或蓋章）

_____ （簽名或蓋章）

乙方：屏東縣政府 教育處

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日