

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：楊廷瑞  
聯絡電話：08-7320415#3657  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002497@ptc.edu.tw



受文者：屏東縣立東新國民中學


發文日期：中華民國114年3月11日  
發文字號：屏府教發字第1145034331號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114503433100-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—「A-3 培力未來教師:素養教學工作坊—A-3-3素養導向課室評量探究實作工作坊-【跨領域】」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
  - (一)辦理時間及地點：
    - 1、屏北場：114年5月2日(星期五)9:00至16:00，於復興國小辦理。
    - 2、屏南場：114年5月16日(星期五)9:00至16:00，於潮昇國小辦理。
  - (二)參加對象與人數：本縣國中小之校長、主任、教師，對校本/跨領域課程之課室評量有興趣者，每場次上限50人。





(三)報名方式：請參加人員於114年5月1日前逕上教育部全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)報名。

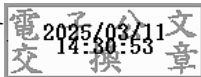
(四)全程參加者，由承辦單位核發6小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

三、請學校核予參加人員及承辦學校工作人員公(差)假登記，得課務派代。

四、本案報名相關事宜，請逕洽本縣復興國小林怡慧主任，連絡電話：08-7525402轉12。

正本：本縣各國小(不含崇華)、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



# 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## A-3 培力未來教師:素養教學工作坊

### A-3-3 素養導向課室評量探究實作工作坊-【跨領域】

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

本縣自 108 課綱實施以來，積極促進學校層級課程領導人、基層教育人員能充分掌握十二年國民基本教育理念與精神，建置國民中小學素養導向教學與評量相關資源，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。本計畫辦理「跨領域課室評量」工作坊，期能增進教學現場關於評量之相關知能，並能嘗試落實於課室當中。

#### 三、目的

藉由具評量實務應用經驗之講師，分享於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念。透過以領綱為目標的核心素養導向評量實例探討，讓各校課程領導人能發揮教學領導，能帶領校內教師以學生為主體的教學，強調知識、能力與態度的整合。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：復興國小、潮昇國小
- (四) 協辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 屏北場(復興國小):114 年 5 月 2 日(五)9:00-16:00 (6 小時)
- (二) 屏南場(潮昇國小):114 年 5 月 16 日(五)9:00-16:00 (6 小時)

#### 六、參加對象與人數

場次	對象	鄉鎮
屏南場(潮昇) 50 人額滿為止	本縣國中小之校長、主任、教師，對校本/跨領域課程之課室評量有興趣者	潮州鎮、恆春鎮、新埤鄉、枋寮鄉、林邊鄉、新園鄉、崁頂鄉、南州鄉、佳冬鄉、琉球鄉、車城鄉、滿州鄉、枋山鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉、泰武鄉、來義鄉、春日鄉、獅子鄉及牡丹鄉
屏北場(復興) 50 人額滿為止		屏東市、高樹鄉、萬丹鄉、麟洛鄉、九如鄉、里港鄉、鹽埔鄉、萬巒鄉、內埔鄉、竹田鄉、長治鄉、東港鎮

## 七、研習內容

兩場次: 5月2日(屏北場)、5月16日(屏南場)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	復興團隊	
9:00~10:50 (110min)	<b>簡介素養導向課室評量概念及其應用</b> 課程內容:以評量示例說明設計理念、修改歷程及如何在課室操作素養導向評量,並提供操作流程建議,使教師更清楚知道素養導向教學及課室評量之連結與作法。	(國中組) 臺東縣新生國中蔡佩玲老師 (國小組) 臺北市大佳國小連瑞琦主任	外聘講師 2H*2
10:50~11:00	休息茶敘	復興團隊、潮昇團隊	
11:00~12:00 (1h)	<b>素養導向課室評量工具基礎演練</b> 課程內容:教師分組實作,並依據中心公告示例修改素養導向課室評量工具。	(國中組) 臺東縣新生國中蔡佩玲老師 (國小組) 臺北市大佳國小連瑞琦主任	外聘講師 1H*2
12:00~13:00	午餐	復興團隊、潮昇團隊	
13:00~16:00 (3h)	<b>素養導向課室評量實作研討及修正</b> 課程內容:教師評量工具初稿完成後,由講師提供相關建議,針對其建議進行評量工具修改,並且互相討論、觀摩與學習,一同樂學成長。	(國中組) 臺東縣新生國中蔡佩玲老師 (國小組) 臺北市大佳國小連瑞琦主任	外聘講師 3H*2
16:00~	賦歸		

## 八、經費來源與概算(略)

## 九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
提升本縣教師對素養導向評量試題的實作意願。	以問卷調查方式,蒐集教師的意見。	試題平台建置後之使用回饋意見	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 (網址: <a href="http://cat.nptu.edu.tw/workshop/">http://cat.nptu.edu.tw/workshop/</a> )

## 十、預期成效

(一)參與的學員能提高使用素養導向課室評量的意願與頻率。

(二)培養本縣素養導向課室評量國中小種子教師,三年內涵蓋各國中小每校至少一位。

## 十一、本計畫經核定後施行。